

*Pieczętka organu
prowadzącego*

Miejscowość, data

METRYCZKA DIAGNOZY

Tytuł diagnozy	Diagnoza Miejskiego Przedszkola Nr 4 w Zambrowie		
Autor diagnozy	Dyrektor Jolanta Laskowska i kadra pedagogiczna		
Instytucja systemu wspomagania udzielająca wsparcia w opracowaniu diagnozy	n/d		
Data opracowania diagnozy	17.10.2023r.		
DANE OŚRODKA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
Pełna nazwa placówki	Miejskie Przedszkole Nr 4 w Zambrowie		
Miejscowość/gmina/powiat	Zambrów/Zambrów/zambrowski		
Ulica/kod pocztowy	Papieża Jana Pawła II 8A / 18-300		
Numer telefonu	862173219		
Adres email	mp4zambrow@interia.pl		
Adres strony internetowej	www.mp4-zambrow.pl		
Data założenia placówki	1977r		
Organ prowadzący	Miasto Zambrów		
Imię i nazwisko dyrektora	Jolanta Laskowska		
LICZBA MIEJSC I DZIECI OBJĘTYCH EDUKACJĄ PRZEDSZKOLNĄ			
Liczba miejsc edukacji przedszkolnej w Gminie	886		
Liczba dzieci w Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego (OWP) z terenu Gminy	Dziewczynki: 440	Chłopcy: 446	SUMA: 886
Liczba dzieci (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) w OWP z terenu Gminy	Dz: 10	Ch: 20	SUMA: 30

Liczba kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej w OWP z terenu Gminy	K: 166	M: 6	SUMA: 172	
NAUCZYCIELE				
Liczba nauczycieli w OWP:	Stopień zawodowy	K:	M:	SUMA:
	Dyplomowany	6	0	6
	Mianowany	7	0	7
	Początkujący	4	0	4
	ŁĄCZNIE:	17	0	17
OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO				
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej w ramach planowanego wsparcia	Dz: 14	Ch: 24	SUMA: 38	
Liczba nauczycieli objęta planowanym wsparciem	K: 9	M: 0	SUMA: 9	
Liczba kadry niepedagogicznej i kadry zarządzającej objęta planowanym wsparciem	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
Liczba rodziców/ opiekunów prawnych objęta planowanym wsparciem	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
AKTUALNA SYTUACJA GRUPY DOCELOWEJ				
Liczba dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, w tym:	Dz: 1	Ch: 2	SUMA: 3	
Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Dz: 1	Ch: 2	SUMA: 3	
Liczba dzieci z niepełnosprawnościami	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0	
Liczba nauczycieli z niepełnosprawnościami	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
Liczba przedstawicieli kadry niepedagogicznej z niepełnosprawnościami	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
ZDEFINIOWANIE CELÓW I ZAKRESU DIAGNOZY ZAPOTRZEBOWANIA NA WSPARCIE				
cele diagnozy	<p>Celem przeprowadzenia diagnozy była analiza sytuacji problemowej w Miejskim Przedszkolu Nr 4 w Zambrowie:</p> <ol style="list-style-type: none"> związanej z potrzebami dzieci w zakresie wspierania ogólnego rozwoju fizycznego, sprawności ruchowej, kształtowania 			

	<p>prawidłowej postawy ciała, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, kształtowania świadomości ekologicznej, rozbudzania zainteresowań; budowania postawy otwartości i szacunku dla innych;</p> <p>2. związanej z potrzebami kadry pedagogicznej, niepedagogicznej oraz kadry zarządzającej w zakresie rozwijania umiejętności i kompetencji;</p> <p>3. związanej z potrzebą wsparcia placówki, w tym wyposażenia sal, sali gimnastycznej oraz placu zabaw w celu przeprowadzenia dodatkowych zajęć.</p>
zakres diagnozy	<p>W terminie 17.10.2023r. kadra nauczycielska pod przewodnictwem dyrektora Jolanty Laskowskiej przeprowadzili diagnozę dotyczącą potrzeb dzieci i nauczycieli Miejskiego Przedszkola Nr 4 w Zambrowie oraz stanu ilościowego i technicznego sprzętu dydaktycznego, a także stanu technicznego placówki poprzez m.in. analizę sprawozdań z pracy w grupach i realizacji zadań, sprawozdań z pracy nauczycieli, dzienników zajęć, wyników nadzoru pedagogicznego, rozmowy z dziećmi i nauczycielami, obserwację oraz na podstawie stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p>
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE WCZESNEGO DIAGNOZOWANIA DEFICYTÓW ROZWOJOWYCH I POTENCJAŁÓW	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Nie ma konieczności podjęcia żadnych.	Nie stwierdzono problemów oraz potrzeb w zakresie pracy z uczniem w obrębie wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów w Miejskim Przedszkolu nr 4 w Zambrowie.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE ROZWIJANIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH I UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
<p>- zorganizowanie darmowych zajęć dodatkowych dla dzieci uczęszczających do placówki,</p> <p>- zwiększenie kompetencji i umiejętności dzieci uczęszczających do placówki, w szczególności</p>	<p>- brak wystarczającej liczby bezpłatnych zajęć w placówce – konieczność zorganizowania, najlepiej z udziałem środków publicznych,</p> <p>- brak zajęć dodatkowych ruchowych, rozwijających motorykę małą i dużą –</p>

<p>w zakresie rozwoju fizycznego – zarówno w zakresie motoryki małej, jak i dużej poprzez wspieranie ogólnego rozwoju fizycznego niezbędnego do pełnego udziału w procesie edukacyjnym i życiu codzienny, rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowania prawidłowej postawy ciała,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie świadomości dzieci na temat zmian klimatu i wspieranie rozwoju umiejętności ekologicznych m.in. poprzez kształtowanie w dzieciach dbałości o najbliższe otoczenie, zaprezentowanie wpływu działań człowieka na środowisko, - kształtowanie postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata. 	<p>konieczność zorganizowania różnorodnych zajęć ruchowych, zawierających również elementy rywalizacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> - brak proekologicznych zajęć dodatkowych - organizacja warsztatów terenowych związanych z tematem zmian klimatu i rozwojem umiejętności ekologicznych, najlepiej zajęcia doświadczalne z możliwością obserwacji wyników oraz takie, które wzbudzą chęć dbania o najbliższe otoczenia, a dzieci wiedzieć będą ich efekty, - brak tego typu zajęć wykraczających poza podstawę programową - organizacja zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata – wszelkiej różnorodności przekazanej w przystępny sposób, np. w formie poznania tańców, strojów i kultury różnych krajów.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE PREORIENTACJI ZAWODOWEJ	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie dodatkowych zajęć z doradztwa zawodowego – zapoznanie dzieci z różnymi zawodami 	<ul style="list-style-type: none"> - niewystarczającą ilość zajęć z tego zakresu – konieczność zorganizowania dodatkowych zajęć w formie programu preorientacji i orientacji zawodowej z możliwością rozmowy z przedstawicielami różnych zawodów
DIAGNOZA W ZAKRESIE PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ ORAZ KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie kwalifikacji/ kompetencji/ umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie prowadzenie zajęć ruchowych z motoryki małej i dużej 	<ul style="list-style-type: none"> - niewystarczające kwalifikacje/ kompetencje/ umiejętności kadry pedagogicznej – konieczność podniesienia kwalifikacji/ kompetencji/ umiejętności kadry pedagogicznej z Miejskiego Przedszkola nr 4 w Zambrowie
WYPOSAŻENIE PLACÓWKI - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ OWP	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
<ul style="list-style-type: none"> - zakupienie dodatkowego wyposażenia na plac zabaw, gdzie odbywać się będą częściowo zajęcia, a także zakup drobnych pomocy dydaktycznych do prowadzenia zaplanowanych zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> - placówka posiada niewystarczające pomoce dydaktyczne i sprzęt do poprowadzenia planowanych do wprowadzania zajęć – konieczność zakupu pomocy na warsztaty terenowe, do zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia

	złożoności kulturowej i historycznej świata, a także do zajęć z motoryki dużej
UDZIAŁ W PROJEKTACH EUROPEJSKICH/ POLSKICH - OSTATNIE 5 LAT	
Organ prowadzący realizował m.in. następujące projekty związane z Miejskim Przedszkolem nr 4 :	
<p>- „Kreatywny przedszkolak - operatywny dorosły”, działanie 9.1. Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego, wartość projektu: 388 963,02 zł, dofinansowanie. UE: 355 843,02 zł - poprawa atrakcyjności oferty w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy w 5 przedszkolach w Zambrowie przez realizację zad. (w tym zakupy pomocy dydaktycznych i sprzętu), polegających na przeprowadzeniu zajęć,</p> <p>- „Kreatywny przedszkolak biegle liczy i poznaje świat”, działanie 3.1. Kształcenie i edukacja, wartość projektu: 57 992,60 zł, dofinansowanie UE: 49 271,52 zł - poprawa atrakcyjności oferty 4 przedszkoli samorządowych w Zambrowie przez organizację kół zainteresowań z przyrody i matematyki, kształtujących kompetencje kluczowe u dzieci 5- i 6-letnich oraz poprzez wzrost umiejętności</p> <p>- „Kompleksowa modernizacja budynków oświatowych w Mieście Zambrów”, dofinansowano ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład, Program Inwestycji Strategicznych, wartość projektu: 14 987 406,29 zł, dofinansowanie: 12 739 295,34 zł.</p>	

OPIS PROCEDURY DIAGNOZY POTRZEB

W celu utworzenia niniejszej diagnozy, wykorzystano następujące:

1) Metody badań zapotrzebowania na wsparcie:

- dokonano analizy deficytów i potrzeb dzieci w zakresie rozwoju fizycznego i sprawności ruchowej całego ciała,
- dokonano analizy sprawozdań z pracy w grupach i realizacji zadań, sprawozdań z pracy nauczycieli, dzienników zajęć,
- przeprowadzono rozmowy z dziećmi, nauczycielami i rodzicami,
- przeprowadzono obserwacje,
- przeprowadzono ocenę stanu ilościowego i technicznego sprzętu dydaktycznego, stanu technicznego placówki.

2) Narzędzia badawcze:

- wywiad,
- obserwacje.

DANE I WSKAŹNIKI OPISUJĄCE SYTUACJĘ GRUPY DOCELOWEJ			
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	Dz: 14	Ch: 24	SUMA: 38
Liczba dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0

wsparciem			
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	K: 9	M: 0	SUMA: 9
Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń	K: 0	M: 0	SUMA: 0
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	K: 7	M: 0	SUMA: 7
ŹRÓDŁA DANYCH I WSKAŹNIKÓW			
dzienniki zajęć, rozmowy z dziećmi, nauczycielami i rodzicami, sprawozdania z pracy nauczycieli, dokumenty strategiczne Gminy			

ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE ZAPOTRZEBOWANIA NA ZAJĘCIA DODATKOWE

Zajęcia w zakresie wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej

Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe - grupowe

OWP	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA GRUP	LICZBA OSÓB W GRUPACH (ŁĄCZNIE)	LICZBA GODZIN DLA 1 GRUPY
MP4	Zajęcia rozwijające motorykę małą	3	38 (2 gr. po 14 dzieci, 1gr. – 10 dzieci)	15h/rok szkolny
MP4	Zajęcia rozwijające motorykę dużą	3	38 (2 gr. po 14 dzieci, 1gr. – 10 dzieci)	50h/rok szkolny
MP4	Warsztaty ekologiczne - dbanie o najbliższe otoczenie (wspólne zagospodarowanie terenu do aktywności fizycznej)	3	38 (2 gr. po 14 dzieci, 1gr. – 10 dzieci)	2h/rok szkolny
MP4	Warsztaty terenowe - badanie jakości powietrza	3	38 (2 gr. po 14 dzieci, 1gr. – 10 dzieci)	1h/rok szkolny
MP4	Preorientacja zawodowa (spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów)	3	38 (2 gr. po 14 dzieci, 1gr. – 10 dzieci)	2h/rok szkolny

MP4	Tańce różnych kontynentów – pokaz i nauka elementów tanecznych tańców narodowych różnych krajów, muzyki i strojów	3	38 (2 gr. po 14 dzieci, 1gr. – 10 dzieci)	2h/rok szkolny
MP4	Każdy może być Mistrzem – umożliwienie dzieciom różnorodnej aktywności fizycznej adekwatnej do możliwości i zainteresowań dzieci z wykorzystaniem zestawu gimnastycznego i sprawnościowego	3	38 (2 gr. po 14 dzieci, 1gr. – 10 dzieci)	2h/rok szkolny
MP4	Fair play i dobra zabawa - to podstawa! – zabawy i konkurencje sportowe na świeżym powietrzu	3	38 (2 gr. po 14 dzieci, 1gr. – 10 dzieci)	3h/rok szkolny

Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe – indywidualne – nie wykazano.

Dodatkowo wykazano zapotrzebowanie na organizację wspólnego wydarzenia „Przedškoliada” w formie konkurencji z pozostałymi przedszkolami miejskimi, celem podsumowania projektu i zdobytych umiejętności oraz zwiększenia motywacji dzieci do uczestnictwa w zajęciach – wydarzenie trwające 2 h, w którym z placówki wezmą udział 2 gr. po 14 osób.

ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE ZAPOTRZEBOWANIA NA PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ ORAZ KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ

Zapotrzebowanie na podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji dla kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej

OWP	NAZWA I RODZAJ WSPARCIA (SZKOLENIE/KURS/ STUDIA PODYPLOMOWE)	LICZBA OSÓB	LICZBA GODZIN
MP4	Szkolenie dot. rozwoju sprawności motorycznej i manualnej	9	Dostęp do platformy szkoleniowej – 12 miesięcy
MP4	Szkolenie - Formy i metody aktywności ruchowej w przedszkolu	9	Dostęp do platformy szkoleniowej – 12 miesięcy

**OPIS STANU TECHNICZNEGO ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM INWENTARYZACJI
POSIADANEGO SPRZĘTU - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ
OWP**

Posiadane pomoce wyposażenie placówki (dydaktyczne/sprzęt/zabawki/materiały potrzebne do prowadzenia zajęć):

OWP	NAZWA SPRZĘTU	ILOŚĆ	ROK ZAKUPU	OCENA STANU
MP4	Plac zabaw z drewna	1	2009	Poddane wielokrotnej renowacji
MP4	Karuzela ogrodowa	1	2014	Poddano wielokrotnej renowacji
MP4	Ważka ogrodowa	1	2014	Poddano wielokrotnej renowacji
MP4	Sprężynowce (kogut, motor, pies, rower, koń)	5	2015	Poddane wielokrotnej renowacji
MP4	Huśtawka bocianie gniazdo	1	2018	Stan dobry
MP4	Huśtawka podwójna	1	2019	Stan dobry
MP4	Samochód	1	2021	Stan dobry
MP4	Helikopter	1	2021	Stan dobry
MP4	Samochód Jeep	1	2022	Stan dobry
MP4	Zjeżdżalnia - samochód	1	2019	Stan dobry
MP4	Piłki różnej wielkości	50	2017	Stan dobry
MP4	Piłki o różnej fakturze	20	2022	Stan dobry
MP4	Piłki lekarskie, do ugniatania	2	2010	Stan dobry
MP4	Materace	6	2018	Stan dobry
MP4	Drabinki ściennie do ćwiczeń	4	2003	Po renowacji
MP4	Szarfy	30	2010	Stan dobry
MP4	Woreczki	30	2010	Stan dobry
MP4	Laski gimnastyczne	30	2007	Po renowacji
MP4	Obręcze	30	2015	Stan dobry
MP4	Kółka ringo	2	2022	Stan dobry

MP4	Kółka serso	2	2023	Stan dobry
MP4	Kosze od celowania	3	2020	Stan dobry
MP4	Ławeczki gimnastyczne	4	2019	Po renowacji
MP4	Krażki	30	2015	Stan dobry
MP4	Skakanki	30	2020	Stan dobry
MP4	Tunel gimnastyczny	1	2021	Stan dobry
MP4	Chusta animacyjna	1	2015	Stan dobry
MP4	Tor przeszkód	2	2022	Stan dobry
MP4	Trampolina	1	2020	Stan dobry
MP4	Bramki do celowania	2	2013	Stan dobry
MP4	Poduszki sensoryczne	6	2021	Stan dobry
MP4	Platforma balansowa	1	2021	Stan dobry
MP4	Słuki do slalomu	6	2020	Stan dobry
MP4	Worki do skakania	6	2018	Stan dobry
MP4	Skrzynia gimnastyczna	1	2000	Po renowacji
MP4	Ławeczka rehabilitacyjna	1	2010	Stan dobry
MP4	Basen suchy z piłkami	1	2008	Stan dobry
MP4	kokon	1	2020	Stan dobry
MP4	Konik rehabilitacyjny ze stelażu	1	2020	Stan dobry

WNIOSKI I REKOMENDACJE ROZWOJOWE

Wnioski i rekomendacje rozwojowe zdefiniowane na podstawie wyników badań potrzeby wsparcia:

Wniosek	Rekomendacja
Dzieci w Miejskim Przedszkolu Nr 4 w Zambrowie przejawiają potrzebę w zakresie wspierania ich rozwoju, tj. wspieranie ogólnego rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych, kształtowanie	Rekomenduje się organizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego, rozwijania kompetencji kluczowych, preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości

<p>prawidłowej postawy ciała, rozwijanie kompetencji kluczowych, podejmowanie działań proekologicznych, rozbudzanie zainteresowań, preorientacji zawodowej, budowania postawy otwartości i szacunku dla innych.</p>	<p>ekologicznej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizację zajęć ruchowych stanowiących spójny program, którego zwieńczeniem będzie wspólne wydarzenie w formie konkurencji z pozostałymi miejskimi przedszkolami, - organizację spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, - organizację warsztatów ekologicznych – m.in. z badania jakości powietrza i organizację zajęć, w których dzieci będą miały faktyczny wpływ na najbliższe otoczenie, - organizację zajęć z budowania postawy otwartości i szacunku dla innych – realizacja zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.
<p>Realizator Miejskie Przedszkole Nr 4 w Zambrowie zdiagnozowało potrzebę zakupu dodatkowych pomocy dydaktycznych i sprzętu niezbędnego do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej.</p>	<p>Rekomenduje się wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej: skałka wspinaczkowa na plac zabaw - sprzęt do zajęć z motoryki dużej, nasiona trawy do warsztatów ekologicznych, zestaw do badania jakości powietrza, drobne pomoce do zajęć – tańce różnych narodów.</p>
<p>Kadra Miejskiego Przedszkola Nr 4 w Zambrowie przejawiają potrzebę w zakresie wsparcia ich rozwoju zawodowego.</p>	<p>Rekomenduje się objęcie nauczycieli Miejskiego Przedszkola Nr 4 w Zambrowie wsparciem z zakresu doskonalenia zawodowego w zakresie prowadzenia zajęć z motoryki małej i dużej.</p>

Diagnoza potrzeb została przeprowadzona w październik 2023 r. przez Miejskie Przedszkole nr 4 w Zambrowie i zatwierdzona przez organ prowadzący – Miasto Zambrów w dniu 17.10.2023 r. Gmina Zambrów zapewni zgodność proponowanego wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.

Zatwierdzenie diagnozy:

17.10.2023 r.,

BURMISTRZ MIASTA

mgr Kazimierz Dąbrowski

Data i podpis przedstawiciela organu prowadzącego

17.10.2023 r.,

DYREKTOR
Miejskiego Przedszkola Nr 4
w Zambrowie

mgr Jolanta Laskowska

Data i podpis dyrektora placówki